



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.P.S.S.A.R. "Ugo Tognazzi"

Istituto Professionale Statale per i Servizi Alberghieri e la Ristorazione
Via S. D'Acquisto, 61 A-B-C 00049 **VELLETRI** (Roma) - C.F. 95032470585 - Cod. Min. RMRH06000V
tel. 06121125335 ♦ email: RMRH06000V@istruzione.it

Comunicazione n. 187 del 13/02/2026

Agli studenti delle classi V
A tutti i docenti
Ai docenti tutor e orientatori
Al referente INVALSI
Allo staff di presidenza e alle FFSS

Oggetto: Novità relative al Curriculum della studentessa e dello studente – D.M. 9 gennaio 2026 (a decorrere dall'a.s. 2025/2026)

A seguito del decreto ministeriale del 9 gennaio 2026, sono state introdotte rilevanti novità riguardanti il **Curriculum della studentessa e dello studente**. Tali disposizioni, in vigore dall'anno scolastico 2025/2026, puntano a consolidare il documento come strumento di valorizzazione del percorso formativo e delle competenze acquisite nel corso del quinquennio.

I principali elementi della nuova disciplina sono di seguito riassunti.

1. Nuova articolazione in quattro parti

Il curriculum è strutturato per offrire una visione d'insieme del profilo dello studente, integrando competenze formali e non formali:

- **Parte I - Istruzione e formazione:** Contiene il riepilogo del percorso di studi e il dettaglio dei percorsi PCTO (fondamentale per attestare le ore svolte).
- **Parte II - Certificazioni:** Raccoglie le certificazioni linguistiche, informatiche e di settore (es. HACCP, sicurezza sul lavoro).
- **Parte III - Attività extrascolastiche:** Dedicata alle esperienze maturate fuori dal contesto scolastico, come attività di volontariato, sportive o lavorative (concorsi di settore e simili)
- **Parte IV - Prove Nazionali (Novità):** Sezione alimentata direttamente dall'INVALSI che descrive i livelli di apprendimento raggiunti.

2. Integrazione dei risultati INVALSI

Nel Curriculum sono inseriti gli esiti delle prove nazionali (Italiano, Matematica e Inglese). I risultati sono espressi tramite descrittori di livello e non con punteggi numerici.

Per la lingua inglese è riportato anche il livello di competenza secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER), ad esempio B1 o B2.

3. Modalità di alimentazione del Curriculum

Il processo di aggiornamento del documento è condiviso tra diversi attori:

- Lo studente: È responsabile della compilazione della Parte III tramite l'E-Portfolio sulla Piattaforma Unica. Il sistema prevede specifici "alert" per guidare l'utente nella gestione dei dati sensibili e nel rispetto della privacy.
- La scuola e l'INVALSI: Le segreterie scolastiche consolidano i dati didattici dopo lo scrutinio, mentre l'INVALSI integra i livelli di competenza della Parte IV al termine dell'Esame di Stato.

4. **Rilevanza per il Colloquio d'Esame.**

Il Curriculum assume rilievo ai fini del colloquio orale dell'Esame di Maturità. La Commissione d'esame prende visione delle prime tre sezioni del documento subito dopo lo scrutinio finale, utilizzandole per valorizzare le esperienze pratiche e le competenze trasversali maturate dal candidato nel corso del percorso di studi.

5. **Consultazione e utilizzo post-diploma.**

Il documento integrale è disponibile per la consultazione e il download sulla Piattaforma Unica (E-Portfolio). Una volta conseguito il titolo, i diplomati hanno inoltre la facoltà di scaricare separatamente la sezione relativa ai livelli INVALSI, per un utilizzo mirato nel proprio CV professionale o per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Si invitano tutti gli studenti delle classi quinte a caricare nella propria area riservata sulla Piattaforma Unica le informazioni riguardanti le attività extrascolastiche. I docenti tutor sono invitati a supportare gli studenti nelle operazioni di compilazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Sandra Tetti)

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 co. 2
D. lgs. 39/93)

