



Candidatura N. 27771 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	UGO TOGNAZZI
Codice meccanografico	RMRH06000V
Tipo istituto	IST PROF ALBERGHIERO
Indirizzo	VIA SALVO D'ACQUISTO, 61
Provincia	RM
Comune	Velletri
CAP	00049
Telefono	0696195083
E-mail	RMRH06000V@istruzione.it
Sito web	www.alberghierovelletri.gov.it
Numero alunni	1216
Plessi	RMRH06000V - UGO TOGNAZZI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 27771 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Gruppo sportivo Kick boxing	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Gruppo sportivo Pallavolo	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Cantieri creativi	€ 10.764,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Laboratorio di fusione delle cucine del mondo	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	Laboratorio cucina del mondo	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	La matematica non è un'opinione	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	L'Italiano, questo sconosciuto	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 43.656,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

SCHOOL?...NOT ONLY

Descrizione progetto

La Scuola si vuole proporre come centro d'aggregazione sociale e culturale per gli alunni e i loro genitori con delle azioni variamente articolate, vuole offrire ampio spazio non solo ai bisogni educativi, ma anche a quelli affettivi e relazionali dei suoi utenti mettendo in atto strategie adatte a ad una loro integrazione sociale e scolastica. Le attività proposte vogliono favorire una vasta gamma di stimoli utili a potenziare la motivazione, la creatività, la comunicazione e creare un ambiente adeguato e rispondente alle diverse necessità e capacità dei diversi alunni partecipanti. Si intende anche coinvolgere le famiglie nelle attività proposte ai ragazzi attraverso un modulo che sensibilizzi i genitori nella condivisione delle scelte educative e formative dei propri figli, per realizzare un'azione di accompagnamento finalizzata all'integrazione socioculturale e alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione. Si vogliono proporre tre azioni:

- la prima prevede la realizzazione di una serie di iniziative formative e laboratoriali atte a promuovere l'impegno e l'assunzione di responsabilità, potenziare i fattori protettivi e ridurre i fattori di rischio degli alunni. I laboratori proposti (laboratorio teatrale, gruppi sportivi) costituiranno per i ragazzi una grande esperienza formativa e socializzante e rappresenteranno un momento di apprendimento "attivo" attraverso esercizi teatrali, attività sportive, costruzioni manuali. Tali attività, volte a integrarsi con le attività curriculari costituiranno un'occasione di approfondimento, consolidamento e recupero dei saperi e delle abilità per tutti gli alunni partecipanti ai progetti.
- La seconda prevede la realizzazione di moduli per il potenziamento delle competenze di base di italiano e matematica, utilizzando una didattica innovativa, attraverso l'utilizzo delle aule del Progetto DADA, innovazione tecnologica e metodologica del nostro istituto.



-La terza azione riguarderà sia gli studenti che i loro genitori. Verranno proposti due moduli paralleli: un laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni culinarie territoriali rivolto ai ragazzi e un laboratorio rivolto ai genitori in cui ciascuno di essi proporrà del proprio paese o nazione di provenienza per favorire l'incontro e il dialogo tra persone provenienti da Paesi diversi attraverso la condivisione del cibo e lo scambio di ricette tradizionali.

Tutte le azioni proposte permetteranno di tenere la scuola aperta tutti i pomeriggi dal lunedì al venerdì fino alle ore 18,00.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Velletri è uno dei centri più importanti della provincia di Roma ed è il primo per popolazione tra i comuni dei Castelli Romani. Ricca è la tradizione enogastronomica e la tradizione agricola che si basa sulla coltivazione della vite e dell'olivo. La particolare posizione di Velletri, limitrofa sia alla provincia di Roma sia a quella di Latina consente all'IPSSAR "Ugo Tognazzi" di avere un vasto bacino di utenza che va dalla provincia di Latina a quella di Roma. Il Background familiare della popolazione scolastica si attesta su un livello economico e culturale medio basso e la percentuale di alunni con entrambi i genitori disoccupati supera nettamente la media regionale. Tale contesto socio economico incide in modo negativo sul tasso di abbandono scolastico. La necessità di molti alunni di svolgere lavori pomeridiani e serali per aiutare economicamente le famiglie influenza negativamente il successo scolastico. L'ampio bacino di provenienza degli alunni e i carenti servizi di trasporto pubblico incidono negativamente sulla frequenza e sulla puntualità degli allievi alle lezioni. A tutto ciò si aggiunge l'inadeguatezza delle competenze genitoriali che determinano un mancato supporto nei riguardi dei figli verso la costruzione di un progetto di studio, di vita e di lavoro. L'Istituto Tognazzi rappresenta per la maggioranza dei suoi allievi l'unico punto di riferimento culturale e di aggregazione e, attraverso una mirata e crescente proposta formativa, costituisce un punto di forza per lo sviluppo personale e culturale degli studenti.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La finalità educativa fondamentale della scuola è lo sviluppo dell'uomo e del cittadino, integrato nel contesto storico e nella società che deve fronteggiare le sfide del futuro. Pertanto il nostro Istituto, oltre a fare acquisire ai discenti le adeguate conoscenze, competenze e capacità, privilegia un sistema formativo integrato nel cui ambito è promossa la crescita della persona nella dimensione socio - affettiva, motoria, estetica, linguistica, morale e professionale. Gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto sono: -Prevenire, affrontare e contenere la dispersione scolastica, affinché questo Istituto possa mantenere il suo ruolo centrale nel contesto socio-culturale del territorio; -Potenziare le competenze linguistico- espressive e matematiche -Promuovere e facilitare lo sviluppo e il recupero delle conoscenze – competenze - abilità di natura cognitiva; -Promuovere la sfera socio- affettivo-relazionale in una scuola aperta e accogliente dove ciascuno possa trovare la propria dimensione; -Sviluppare/potenziare l'autostima e la motivazione scolastica; Mantenere la scuola aperta durante le ore pomeridiane in modo da farla diventare polo di aggregazione per gli alunni e le famiglie.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli di contrasto alla dispersione scolastica che si intendono realizzare in questa azione, sono proposti per tutti gli studenti dell'istituto che hanno mostrato una spinta motivazionale verso attività non prettamente didattiche, in modo da coinvolgere soprattutto quegli alunni con difficoltà di comunicazione, disagio nella gestione emotiva e/o comportamentale. . L'individuazione degli studenti più a rischio sarà a cura del referente dello sportello di ascolto istituito presso la scuola, con il supporto dei docenti, sensibilizzati e formati anche attraverso specifici corsi di formazione svolti presso il Tognazzi nell'a.s. 2015/16. I moduli di rafforzamento delle competenze di base sono rivolti a tutti gli studenti del biennio che, alla luce dei test d'ingresso delle discipline coinvolte, delle prove intermedie e finali di livello, hanno mostrato una scarsa preparazione e delle difficoltà linguistico/matematiche tali da inficiare il loro successo formativo e la loro motivazione. Il modulo "Cucine del mondo" è rivolto a venti genitori di cui almeno dieci di nazionalità straniera, per un corso di cucina tradizionale/etnica che unisce le tradizioni culinarie dei Castelli Romani con quelle di altri paesi stranieri e sarà svolto in parallelo con il modulo "Laboratorio di fusione delle cucine del mondo" rivolto agli allievi a rischio di abbandono.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per le azioni di contrasto alla dispersione scolastica ci si vuole collegare al Progetto "Cantieri Creativi" inserito nel POF, attraverso il quale si prevede la costituzione di spazi creativi nell'istituto per la realizzazione delle scenografie, dei costumi per la messa in scena dello spettacolo teatrale il cui testo è stato scritto dagli allievi all'interno del laboratorio di scrittura creativa svoltosi nel mese di ottobre. I laboratori di cucina dell'istituto saranno aperti agli alunni e alle famiglie per la realizzazione di laboratori creativi e artigianali per favorire l'incontro e il dialogo tra persone provenienti da Paesi diversi attraverso la condivisione del cibo e lo scambio di ricette tradizionali. Gli spazi della scuola riservati alle attività sportive verranno utilizzati per lo svolgimento di due moduli di educazione motoria riguardanti discipline sportive diverse (in particolare quelle che gli alunni avrebbero minore opportunità di praticare) come Kick boxing e Pallavolo, in collaborazione con delle associazioni sportive. La scuola diventa vero punto d'incontro e centro di esperienze formative visto che spesso rimane l'unica "piazza" dove la maggior parte dei ragazzi ha una concreta possibilità di ritrovarsi insieme. Le azioni di potenziamento delle competenze di base (per italiano e matematica)si realizzeranno attraverso l'utilizzo delle aule del Progetto DADA, innovazione tecnologica e metodologica del nostro istituto.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La comunità educante nel suo complesso deve attivarsi per realizzare un progetto ad ampio respiro, se vuole, quindi, dare piena attuazione al dettato costituzionale che, all'art. 3, afferma: "Tutti i cittadini hanno pari dignità e sono uguali davanti alla legge [...] È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che limitano di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini e impediscono il pieno sviluppo della persona umana". Si vuole quindi realizzare una scuola aperta alle esigenze dei giovani coinvolgendoli in attività che permettano loro la crescita culturale, l'integrazione sociale e che diventi un polo di aggregazione e di riferimento. A questo proposito le attività proposte permetteranno l'apertura della scuola in orario pomeridiano per cinque giorni alla settimana con l'ausilio del personale interno (docenti e ATA) e di esperti esterni. Ogni giorno sarà dedicato a una delle azioni proposte, in modo da permettere agli alunni di scegliere senza vincoli le attività alle quali sono interessati. Tutti i pomeriggi la scuola resterà quindi aperta fino alle ore 18.00.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per quanto riguarda il laboratorio teatrale e il laboratorio artigianale si adatterà una didattica laboratoriale che permetterà ai ragazzi di avere una grande esperienza formativa e socializzante e rappresenta un momento di apprendimento "attivo", le cui fasi sono affrontate attraverso esercizi, attività manuali, proposte operative. Gli allievi "meno dotati", più chiusi, verranno stimolati e motivati fortemente, mentre quelli particolarmente "portati" troveranno spazi per sperimentarsi e perfezionarsi senza soverchiare gli altri, ma lavorando con loro. Per i moduli di potenziamento delle competenze di base le metodologie didattiche saranno a carattere fortemente tecnologico per tutti i moduli previsti; le innovazioni didattiche e organizzative dei laboratori sono adottate allo scopo di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio degli alunni, per migliorarne il successo scolastico e l'apprendimento e dare la possibilità a ciascun alunno di apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità rafforzando le competenze di base. Nella realizzazione dei moduli dedicati alle attività motorie si darà preferenza alla didattica laboratoriale coinvolgendo anche alunni con specifiche competenze, si intende produrre contenuti multimediali che possano testimoniare le esperienze realizzate, al fine di renderle fruibili anche al resto della comunità scolastica.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro Istituto, oltre a fare acquisire ai discenti le adeguate conoscenze, competenze e capacità, privilegia un sistema formativo integrato nel cui ambito è promossa la crescita della persona nella dimensione socio - affettiva, motoria e professionale. Tra gli obiettivi formativi individuati nel POFT si evidenziano: Rendere lo studente protagonista del processo formativo di apprendimento. Promuovere il pieno sviluppo delle potenzialità individuali favorendo l'autostima. Promuovere la formazione di una coscienza civile. Potenziare le capacità critiche. Attenuare il condizionamento sociale della riuscita scolastica attraverso interventi individualizzati o di gruppo. Tutte le azioni sono rivolte a favorire il raggiungimento di questi obiettivi e vanno a integrare attività già progettate e in fase di realizzazione in questo a. s., come: il modulo "Cantieri Creativi" già presente nel PTOF, permettendo un supporto migliore da parte di esperti e un aumento del monte ore a disposizione. I moduli relativi alle attività sportive collegati al progetto "Centro sportivo scolastico" che già da diversi anni viene attivato, attraverso questo ulteriore finanziamento sarà possibile proporre la pratica di sport nuovi che normalmente gli alunni non possono permettersi. I moduli relativi al rafforzamento delle competenze di base vanno ad integrarsi con i corsi di riallineamento previsti nel progetto "La scuola siamo noi" presente nel PTOF.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione del modulo relativo all'attività teatrale verranno coinvolti circa quaranta alunni della scuola. Per la messa in scena dello spettacolo teatrale si avrà il supporto del Comune di Velletri che metterà a disposizione il Teatro comunale "Artemisio". Per la realizzazione dei moduli di educazione motoria ci si avvarrà della collaborazione delle federazioni /associazioni sportive dei due sport coinvolti.



Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Con questa azione progettuale si intende creare la massima sinergia con il PTOF attivato dal nostro istituto, infatti alcuni dei moduli previsti andranno a integrare progetti già presenti in esso, con la finalità di trasformare la scuola in comunità di apprendimento fondata su una visione dell'ambiente scolastico come aperto, stimolante e gradevole capace d'incoraggiare i giovani a proseguire lo studio. Sarà utilizzata prevalentemente una didattica con un forte impianto laboratoriale per tutte le attività artistico, sportive e di rafforzamento delle capacità di base per aumentare l'autostima degli alunni a rischio e accrescere la loro capacità di superare le difficoltà incontrate a scuola e fuori. Le metodologie didattiche saranno a carattere fortemente tecnologico per tutti i moduli previsti; le innovazioni didattiche e organizzative dei laboratori sono adottate allo scopo di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio degli studenti, per migliorarne il successo scolastico e l'apprendimento e dare la possibilità a ciascun alunno di apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità rafforzando le competenze di base. Verrà estesa la didattica laboratoriale anche alle materie non professionalizzanti. Il progetto inoltre, si pone l'obiettivo di coinvolgere le famiglie al processo formativo dei ragazzi proponendo un laboratorio creativo artigianale di "Cucina fusion" in cui saranno coinvolti insieme genitori e alunni.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Riduzione del disagio scolastico degli alunni a rischio di dispersione - Integrazione effettiva nel contesto scolastico e sociale. - Acquisizione delle abilità di base da applicare in molteplici contesti. - Conseguimento di un positivo rapporto con la scuola. - Acquisizione di una maggiore autonomia, autostima, autocontrollo. - Consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità (life skills) - Miglioramento delle capacità cooperative, lavorando in gruppo - Coinvolgimento e sensibilizzazione dei genitori per condividere le scelte educative e formative dei propri Figli - Promuovere il sentimento di integrazione e appartenenza alla realtà locale anche per alunni stranieri o disagiati - Mantenere la scuola aperta alle esigenze degli alunni e delle loro famiglie

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Cantieri creativi	Sì		pagine 50-51	http://www.alberghierovelletri.gov.it/writab/e/pagine/allegati/29POTF%20TOGNAZZI%20%20triennio%20%2020162019.pdf
Centro sportivo scolastico	Sì		pagina 50	http://www.alberghierovelletri.gov.it/writab/e/pagine/allegati/29POTF%20TOGNAZZI%20%20triennio%20%2020162019.pdf



La scuola siamo noi	Sì		pagine 50 e 54	http://www.alberghierovellettri.gov.it/writab/e/pagine/allegati/29POTF%20TOGNAZZI%20%20triennio%20%2020162019.pdf
---------------------	----	--	----------------	---

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
Fornitura esperti esterni e attrezzature sportive.	2				No
Messa a disposizione del Teatro Comunale per le prove e la rappresentazione teatrale conclusiva del laboratorio.	1				No

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Gruppo sportivo Kick boxing	€ 5.682,00
Gruppo sportivo Pallavolo	€ 5.682,00
Cantieri creativi	€ 10.764,00
Laboratorio di fusione delle cucine del mondo	€ 5.082,00
Laboratorio cucina del mondo	€ 5.082,00
La matematica non è un'opinione	€ 5.682,00
L'Italiano, questo sconosciuto	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 43.656,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Gruppo sportivo Kick boxing

Dettagli modulo

Titolo modulo	Gruppo sportivo Kick boxing
----------------------	-----------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Si propone la creazione di un gruppo sportivo di 'Kick boxing'. L'attività e' proposta a tutti gli alunni della scuola indipendentemente dalle loro capacità e dal livello di preparazione. I ragazzi meno dotati saranno stimolati a praticare una disciplina sportiva e a migliorare le loro capacità in rapporto alle proprie possibilità o a partecipare attivamente alle attività di organizzazione, di controllo e di giurie. Il modulo offre un'utile opportunità di aggregazione ed utilizzo del tempo libero per gli alunni senza dispendio di risorse economiche per le famiglie nonché un valido strumento di prevenzione da eventuali devianze; come tale oltre che un servizio per l'istituzione scolastica è un servizio per l'intera comunità del territorio che nella scuola trova un sicuro punto di riferimento. Pur mirando a raggiungere un risultato tecnico, ha nell'educazione allo sport il suo obiettivo prevalente. La disponibilità di attrezzature e di impianti sportivi della scuola, anche se necessitano di alcuni interventi, possono soddisfare quasi completamente le esigenze che il programma richiede, ma saranno integrate da quelle fornite dalla società sportiva presente nel territorio con la quale l'istituto collaborerà. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano, dal mese di gennaio fino al mese di maggio con incontri settimanali di due ore. Si prevede la presenza di una figura aggiuntiva per gli alunni con particolari problematiche. La realizzazione del modulo prevede il coinvolgimento di un esperto della società sportiva che collaborerà con la scuola. Il modulo si propone di integrare con un nuovo sport il progetto "Gruppo sportivo" del PTOF di istituto.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>RMRH06000V</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Educazione fra pari</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Gruppo sportivo Kick boxing

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Gruppo sportivo Pallavolo

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Gruppo sportivo Pallavolo



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Si propone la creazione di un gruppo sportivo di 'Pallavolo'. L'attività e' proposta a tutti gli alunni della scuola indipendentemente dalle loro capacità e dal livello di preparazione. I ragazzi meno dotati saranno stimolati a praticare una disciplina sportiva e a migliorare le loro capacità in rapporto alle proprie possibilità o a partecipare attivamente alle attività di organizzazione, di controllo e di giurie. Il modulo offre un'utile opportunità di aggregazione ed utilizzo del tempo libero per gli alunni senza dispendio di risorse economiche per le famiglie nonché un valido strumento di prevenzione da eventuali devianze; come tale oltre che un servizio per l'istituzione scolastica è un servizio per l'intera comunità del territorio che nella scuola trova un sicuro punto di riferimento. Pur mirando a raggiungere un risultato tecnico, ha nell'educazione allo sport il suo obiettivo prevalente. La disponibilità di attrezzature e di impianti sportivi della scuola, anche se necessitano di alcuni interventi, possono soddisfare quasi completamente le esigenze che il programma richiede. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano, dal mese di gennaio fino al mese di maggio con incontri settimanali di due ore. Si prevede la presenza di una figura aggiuntiva per gli alunni con particolari problematiche. La realizzazione del modulo prevede il coinvolgimento di un esperto di un'associazione sportiva del territorio. Il modulo è un'integrazione del Progetto "Gruppo sportivo" inserito nel PTOF.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>RMRH06000V</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Educazione fra pari</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Gruppo sportivo Pallavolo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Cantieri creativi

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Cantieri creativi



<p>Descrizione modulo</p>	<p>L'azione prevede la realizzazione di uno spettacolo teatrale il cui testo è stato scritto nell'ambito del progetto 'Scrittura creativa' svoltosi nel mese di ottobre, con la collaborazione di un esperto esterno. Il progetto prevede una serie di iniziative formative e laboratoriali atte a promuovere l'impegno e l'assunzione di responsabilità, potenziare i fattori protettivi e ridurre i fattori di rischio.</p> <p>I laboratori proposti (scenografia, costumi e recitazione), sono per i ragazzi una grande esperienza formativa e socializzante e rappresentano un momento di apprendimento "attivo", le cui fasi sono affrontate attraverso esercizi teatrali, attività sportive, proposte operative, costruzioni manuali. Gli allievi "meno dotati", più chiusi, verranno stimolati e motivati fortemente, mentre quelli particolarmente "portati" troveranno spazi per sperimentarsi e perfezionarsi senza soverchiare gli altri, ma lavorando con loro. Lo spettacolo finale sarà rappresentato presso il Teatro 'Artemisio', messo a disposizione dal Comune di Velletri, per gli alunni della scuola e i loro genitori. Si prevedono delle rappresentazioni anche per le altre scuole del Comune di Velletri.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>09/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>RMRH06000V</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>40 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>60</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>40 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 10 - Educazione fra pari</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Alunni con handicap certificato e DSA.</p>
<p>STAMPA DEFINITIVA</p>	<p>14/11/2016 12:04 Pagina 14/21</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cantieri creativi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.764,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Laboratorio di fusione delle cucine del mondo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di fusione delle cucine del mondo
Descrizione modulo	Il laboratorio sarà condotto in parallelo con l'analogo laboratorio aperto ai genitori. Gli alunni, sulla base delle ricette tipiche dei diversi paesi di origine dei genitori partecipanti elaboreranno delle ricette cercando di integrare la cucina locale tradizionale dei Castelli Romani con le influenze della cucina etnica. Il modulo ha come finalità l'integrazione socio culturale.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	RMRH06000V
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di fusione delle cucine del mondo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: Laboratorio cucina del mondo

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Laboratorio cucina del mondo



Descrizione modulo	Il laboratorio sarà aperto a venti genitori di alunni di differenti nazionalità e verrà svolto in parallelo al laboratorio di cucina rivolto agli alunni. Durante gli incontri laboratoriali, di volta in volta, i partecipanti di ciascun Paese cucineranno e presenteranno, insegnando agli altri, una pietanza tipica della propria tradizione culinaria, diventando così chef per un giorno e nello stesso tempo narratori della propria cultura. Alla fine del percorso laboratoriale, in collaborazione con gli alunni del corso parallelo sarà realizzato un ricettario da condividere con tutte le classi di cucina dell'istituto. Il modulo ha come finalità l'integrazione socio culturale.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	RMRH06000V
Numero destinatari	20 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 15 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio cucina del mondo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: La matematica non è un'opinione

Dettagli modulo



Titolo modulo	La matematica non è un'opinione
Descrizione modulo	Il modulo vuole rispondere alle esigenze degli studenti in difficoltà del biennio, fornendogli la possibilità di imparare utilizzando compiti autentici e con un approccio basato sul problem solving e una costante collaborazione tra le parti. Il nostro intento è di utilizzare una metodologia che valorizzi la molteplicità delle intelligenze, facendole interagire tra loro per moltiplicarle evitando di sminuirle o disperderle. Le tecnologie, offerte dalle aule DADA presenti nella scuola, consentono e sostengono questa metodologia, e ne sono parte integrante. L'attività proposta nel modulo andrà ad integrare i corsi di riallineamento previsti nel progetto "La scuola siamo noi" presente nel PTOF.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	RMRH06000V
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La matematica non è un'opinione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: L'Italiano, questo sconosciuto

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'Italiano, questo sconosciuto
Descrizione modulo	<p>Il Modulo di rafforzamento delle competenze di base (Italiano) che si intende realizzare è proposto per gli studenti delle classi seconde che, alla luce dei test d'ingresso ed delle valutazioni intermedie hanno mostrato una scarsa preparazione e delle difficoltà linguistiche tali da inficiare il loro successo formativo e la loro motivazione. L'individuazione degli studenti più a rischio sarà a cura di tutti i docenti dei singoli consigli di classe.</p> <p>La metodologia messa in campo sarà fortemente innovativa, prevederà l'uso di piattaforme digitali già in uso nel nostro Istituto, delle aule DADA e dei laboratori informatici. Lo scopo è quello di recuperare le carenze evidenziatesi e contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio degli studenti, per migliorarne il successo scolastico e l'apprendimento e dare la possibilità a ciascun alunno di acquisire al meglio i contenuti proposti. Il modulo prevederà un totale di 30 ore che saranno articolate in due ore settimanali a partire dalla fine del primo quadrimestre. L'attività prevista dal modulo andrà ad integrare i corsi di riallineamento previsti nel Progetto "La scuola siamo noi" inserito nel PTOF di istituto.</p>
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	RMRH06000V
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'Italiano, questo sconosciuto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 27771)
Importo totale richiesto	€ 43.656,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	74
Data Delibera collegio docenti	26/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	104
Data Delibera consiglio d'istituto	27/10/2016
Data e ora inoltra	14/11/2016 12:03:45

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Gruppo sportivo Kick boxing</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Gruppo sportivo Pallavolo</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Cantieri creativi</u>	€ 10.764,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Laboratorio di fusione delle cucine del mondo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Laboratorio cucina del mondo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>La matematica non è un'opinione</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>L'Italiano, questo sconosciuto</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "SCHOOL?...NOT ONLY"	€ 43.656,00	
	TOTALE PIANO	€ 43.656,00	€ 45.000,00